

"Accueil éducatif inclusif: comprendre et accompagner la diversité des besoins de l'enfant dans les structures petite enfance, enfance, jeunesse"

→ Préambule :

Le Pôle ressources inclusion petite enfance, enfance, jeunesse (PRI) des Landes animé par la JPA agit pour favoriser l'accueil des enfants à besoins particuliers et/ou en situation de handicap dans les structures d'accueil ordinaires de la petite enfance, de l'enfance, de la jeunesse, de loisirs et de vacances.

Une des missions du dispositif est d'accompagner les professionnels et acteurs de l'accueil en proposant et en animant des temps de sensibilisation/formation à la démarche inclusive et au handicap.

Le PRI s'inscrit dans le programme du SDSF 40, Schéma Départemental des Services aux Familles, porté par la Préfecture, la CAF, le CD, le DSDEN, le SDEJS, la MSA, l'UDAF et l'AML.

→ Le cycle de formation PRI proposé, cadre général :

- **Le public**

Les acteurs de l'accueil et de l'éducation invités à participer aux temps de formation sont :

→ **Les professionnels de la petite enfance** -> assistantes maternelles, personnels EAJE / MAM / RPE / LAEP, ...

→ **Les professionnels et les intervenants de l'enfance et de la jeunesse** -> Accueils collectifs de mineurs (périscolaires et extrascolaires), pause méridienne, TAP, centres de loisirs, espaces jeunes, séjours de vacances et associations sportives et culturelles (animateur, agent, ATSEM, intervenant, directeur, coordonnateur)

- **L'objectif**

Le PRI souhaite favoriser une **approche transversale** en réunissant l'ensemble des acteurs des espaces et des temps d'accueil complémentaires qui interviennent dans le **parcours petite enfance/enfance/junesse de l'enfant et de sa famille de 0 à 17 ans**.

- **Les formateurs**

Les coordonnateurs du PRI animent la formation. Nos partenaires, associatifs et institutionnels, comme les services du CD40, de l'école inclusive, du médico-social et de l'éducation populaire peuvent être sollicités pour apporter leur expertise.

- **Les modalités d'inscription et de diffusion :**

Cette offre faite à l'initiative du PRI est gratuite ; l'inscription est obligatoire par mail au PRI :

→ jfernandez.pri@jpa40.fr pour le site de Lesperon

→ ccolas.pri@jpa40.fr pour le site d'Hagetmau

Les partenaires diffusent l'offre du PRI. La JPA utilise ses médias (site web, lettre JP@ctus, Facebook).

- **Les lieux :**

La formation est proposée sur deux sites, à des dates différentes pour faciliter la participation des acteurs :

- **site IME** (institut médico-éducatif) **de Lesperon** : 515 Route Bourreguet, 40260 Lesperon
ou

- **site DITEP** (dispositif institut thérapeutique éducatif et pédagogique) **de Gascogne Pôle Chalossais** :
ZI Monplaisir – BP 53 – 40705 Hagetmau

La formation sera validée suite à la constitution d'un groupe de 8 à 20 personnes par site d'accueil.

→ Un cycle de 4 modules progressifs :

" Accueil éducatif inclusif : comprendre et accompagner la diversité des besoins de l'enfant dans les structures petite enfance, enfance, jeunesse ".

Le PRI conseille aux participants de respecter idéalement la progression du cycle de formation, du module 1 à 4. L'inscription sur les 4 modules est vivement préconisée pour une cohérence de parcours.

Les modules 1 et 2 posent le cadre général de la démarche inclusive en se focalisant sur l'enjeu d'adaptation de l'environnement d'accueil. Les modules 3 et 4 se concentrent sur les aménagements plus spécifiques et personnalisés à l'enfant avec des besoins particuliers.

Calendrier : un format de 2h30 par module.

→ Cycle sur le site IME Lesperon

- Module 1 : Le jeudi 23 février 2023 **de 18h à 20h30**
- Module 2 : Le jeudi 30 mars 2023*
- Module 3 : Le jeudi 25 mai 2023*
- Module 4 : Le jeudi 15 juin 2023*

**horaires à définir avec les participants : de 9h à 11h30, de 14h à 16h30 ou de 18h à 20h30*

→ Cycle sur le site DITEP Hagetmau

- Module 1 : Le mardi 21 février 2023 **de 18h à 20h30**
- Module 2 : Le mardi 4 avril 2023*
- Module 3 : Le mardi 23 mai 2023*
- Module 4 : Le mardi 13 juin 2023

**horaires à définir avec les participants : de 9h à 11h30, de 14h à 16h30 ou de 18h à 20h30*

Programme prévisionnel de sensibilisation/formation à l'accueil éducatif inclusif :

→ Objectifs :

- Identifier et définir des notions clés : enfant, besoins communs, besoins particuliers, handicap, déficience, trouble...
- Définir et comprendre la démarche inclusive
- Connaître l'esprit de la loi du 2005
- Identifier les deux démarches inclusives complémentaires : projet éducatif et pédagogique de la structure d'accueil et projet d'accueil personnalisé de l'enfant
- Définir la démarche inclusive, les bénéfices pour l'enfant avec des besoins particuliers, pour la collectivité, pour les parents et pour les professionnels de l'accueil, ainsi que les implications de sa mise en place.
- Comprendre l'intérêt d'une bonne communication avec les familles ou les responsables légaux des enfants
- Repérer les partenaires et les dispositifs de soutien
- Repérer les besoins d'un enfant : observer, communiquer, partager...
- Identifier des principes pédagogiques et éducatifs inclusifs à mettre en place avant, pendant et après l'accueil.
- Reconnaître des principes pédagogiques à mettre en place pendant l'accueil pour répondre à la diversité des besoins d'un enfant en particulier au sein d'un groupe
- Découvrir des outils favorisant la démarche inclusive.
- Présenter les principaux types de handicaps/troubles
- Partager des situations vécues par les participants et repérer ensemble des solutions possibles
- Etablir un bilan (personnel, structure d'accueil) à partir du repérage des indicateurs d'évaluation rédigé lors du module 1

→ Bibliographie :

→ Charles Gardou

Livre La société inclusive, parlons-en !, Edition Erès

Conférence Penser une éducation pour tous https://www.youtube.com/watch?v=Of_huuE8Oak

→ JPA et CoTech PRI Landes

Livre Réussir l'accueil d'enfants en situation de handicap, méthodologie pour les accueils collectifs de mineurs, Territorial Editions

→ **Francas**

L'accueil éducatif des enfants et des adolescents en situation de handicap

[http://www.francas.asso.fr/Hub/Portail/Francas_PUB.nsf/0/A0FECB8A6179E3E4C1258108002D578A/\\$File/Livret%20francas%20handicap.pdf](http://www.francas.asso.fr/Hub/Portail/Francas_PUB.nsf/0/A0FECB8A6179E3E4C1258108002D578A/$File/Livret%20francas%20handicap.pdf)

→ **Petite Enfance**

Livre Une place pour chacun, une place pour tous, Edition ACEPP / une souris verte

site : <https://handicap-agir-tot.com/>

→ **Vidéothèque JPA 40**

<https://www.jp40.fr/JPA-La-Jeunesse-au-Plein-Air/Les-ressources/Videothèque>